

## Synthèse du travail sur la description de l'action communautaire

Séance du 16.9.2014 à Lausanne

Ce texte complète et explicite le métaplan produit au terme de la séance. Il doit encore être validé ou travaillé dans la séance du **26 novembre à 18h30** dans les locaux de RADIX, 52 Avenue de la Gare à Lausanne.

La rencontre a été l'occasion de questionner l'assemblée sur deux dimensions du communautaire :

En quoi vos pratiques sont communautaires (post-its verts, soit des formes d'action) ?

A quoi voyez-vous que vous êtes dans le communautaire (post-it jaunes soit des indicateurs) ?

Ainsi nous relevons que le communautaire se caractérise par divers aspects.

- **Des postures éthiques et déontologiques** qui questionnent la marge entre liberté et pouvoir, avec le principal souci de permettre à l'autre d'exister : non-jugement, respect, équité, se sentir libre de créer. C'est pourquoi le processus et sa qualité importent quasiment autant que l'action qui réunit les acteurs et sa réussite.
- **Un travail sur le partage du pouvoir** et la préparation d'une mobilisation qui demande
  - une co-construction et un « faire avec » : un fonctionnement discuté, une implication et un engagement dans les pratiques. Cela demande aussi de ménager des espaces pour la créativité, de constituer un collectif qui s'organise et une émergence de groupes.
  - un processus ouvert, des pratiques émancipatrices et un rythme ralenti pour atteindre des résultats caractéristiques du communautaire **sont bien sûr liés** à l'empowerment : augmentation du pouvoir d'agir, autonomisation des individus, compétences gagnées, créer de la compréhension et renforcer le sentiment de cohérence.
- **Un travail sur la reconnaissance mutuelle** qui passe par une facilitation qui permet la construction du lien, qui donne la place à la diversité des réalités, puis des possibles. Il s'agit donc de valoriser les ressources personnelles et collectives, de développer les compétences et capacités relationnelles dans le groupe qui se mobilise autour de réponses à donner. Cela suppose de partir des besoins et de construire des questions tout en laissant de la place au doute. À ce titre, les démarches communautaires peuvent être des outils de la cohésion sociale.
- **Un travail sur l'autodétermination**, l'identité et l'appartenance qui devraient ouvrir sur « un ré enchantement » et de la « joyeuseté ». Cela revient à dire qu'on est capable de se projeter en tant que collectifs et en tant qu'individus dans le collectif. Au niveau des pratiques il s'agit d'autoriser et de s'autoriser à aboutir à des prises de positions qui ne sont pas forcément dans la ligne ou le cadre prescrit ou attendu. Cela suppose de donner un espace de parole, puis la possibilité de se déterminer selon une conscience collective et individuelle qui émerge. Il s'agit d'une production culturelle et d'un renforcement identitaire qui va nous demander de **produire un discours et d'affirmer une appartenance**. Ce sont dans ces conditions que l'on peut voir émerger une communauté.

A ce jour ces documents n'engagent que leurs auteur-e-s : Eliane Danalet, Frédérique Joye, Christian Wilhelm.

**APDC**  
**"Indicateurs et fondements de nos pratiques"**  
 synthèse de la séance du 16.9.14

DIFFICILE à NOMMER, à CIRCONSCRIRE

- présents
- ELIANE DANALET
  - CHRISTIAN WILEHEM
  - CATHERINE NICOLAS
  - SARAH MAGANA MEYSTRE
  - ALAIN PLATTET
  - JEAN-PHILIPPE CAND
  - STEPHANIE DUMAS
  - BATISTE PERFETTA
  - JOAQUIM SALAZAR
  - FREDERIQUE JOYE

**DEROULEMENT DE LA SEANCE**

- ACCUEIL, DISCUSSIONS LIBRES 15'
- BREF HISTORIQUE DE L'APDC
- CADRE ET CONSIGNES
- TRAVAIL EN 2 GROUPES 20'
- SYNTHESE, ASSOCIER LES IDEES 45'
- SUITE

**POSTURE**

- DES PROCESSUS AUSSI IMPORTANTS QUE LES RESULTATS
- FAIRE EMERGER L'IDENTITE D'UNE COMMUNAUTE
- INTEGRER AU FUR ET A MESURE, PRENDRE LE TEMPS D'INCLURE
- GARANT D'UNE VISION, DES VALEURS
- AVEC (pas pour)
- ENCOURAGE, SOUTIENT, RESSOURCE, RENFORCE
- PROFESSIONNELLE

**VALEURS**

- RESPECT
- CO-CONSTRUCTION
- COHESION SOCIALE
- PROCESSUS DEMOCRATIQUE
- POUVOIRS PARTAGES
- DEONTOLOGIE ETHIQUE
- INTEGRATION & NON-JUGEMENT
- APPRENTISSAGES
- AUTONOMISATION DES PERSONNES ET DE LA COLLECTIVTE

BESOIN D'ECRIRE, FAIRE CONNAÎTRE ET DIFFUSER à PROPOS DES DEMARHES COMMUNAUTAIRES

**PROCHAINE RENCONTRE :**  
**26 NOVEMBRE 2014 à 18H30 CHEZ RADIX**

**ACTIONS**

- ENCOURAGEES
- SOUTENUES
- VALIDEES
- PERSONNELLES
- PRODUCTIONS CULTURELLES
- ORGANISATION
- COLLECTIVES
- FAVORISE ENGAGEMENT, IMPLICATION, APPROPRIATION
- NOMME
- DETERMINE
- RASSEMBLE DES REPONSES à DONNER
- CREE DES ESPACES DE CO-CONSTRUCTION
- AUGMENTATION DU POUVOIR D'AGIR

**PROCESSUS**

- RENFORCER LES RESSOURCES, LES ENVIES
- DONNER LA PLACE à LA CORDIALITE
- MOBILISATION DES IDEES, DES REPONSES à DONNER
- PARTIR DES BESOINS DES PARTICIPANTS
- PERSONNES = PARTENAIRES
- AVIS ET DOUTES
- LES CHANGEMENTS
- MARGINALITE, CO-CONSTRUCTION
- INCLURE LA DIVERSITE
- PRENDRE POSITION, S'EXPRIMER
- NOMMER DETERMINER
- ECOUTER, RECONNAÎTRE
- DROIT à UNE POSITION SUBVERSIIVE
- VALORISER LA DIVERSITE
- DONNER LA PAROLE
- S()AUTORISER
- OUVERT
- TROUVER DE LA COHERENCE
- ETENDRE LA COMPREHENSION MUTUELLE
- RECONNAÎTRE NOS SIMILITUDES > APPARTENANCE, COHESION SOCIALE
- CONSCIENCE COLLECTIVE ET INDIVIDUELLE
- PRATIQUES PARTICIPATIVES
- DEVENIR ACTEUR, CREATEUR
- ORGANISATION CONCRETE D'ACTIONS
- INTEGRATION DES BESOINS PERSO ET COLLECTIFS
- VALORISER LES RESSOURCES PERSO ET COLLECTIVES
- ECHANGER EXPERIENCES VECUES ET CONNAISSANCES
- VALIDATION, ENCOURAGEMENT
- DONNER DE LA PLACE AUX VECUS
- INVITE LE REENCHANTEMENT DE VIVRE
- CAPACITES ET COMPETENCES RELATIONNELLES
- AUTONOMISATION
- FACILITER LES PROJETS
- RENFORCER LES LIENS
- POUVOIR D'AGIR
- GAGNER DES POSSIBLES
- RECONNAISSANCE
- DONNER LE TEMPS
- DONNER LA PLACE A CHACUN
- EMPOWERMENT COLLECTIF
- LE FONCTIONNEMENT EST NEGOCIE
- ACTIVITES COLLECTIVES

**AVEC**

- DEMARCHE PARTICIPATIVE
- CREER ET RENFORCER LES LIENS
- CORDIALITE, JOIE, CREATIVITE

**récoltes des données brutes,  
selon couleurs des post-it,  
de la séance du 16.9.14**

**thèmes**

- posture éthique déontologie
- exercice des pouvoirs et appropriation
- organiser la mobilisation
- réenchantement du monde
- visibiliser les réalités vécues
- empowerment collectif, reconnaissance
- conditions d'émergence d'une communauté
- communauté identité

**fondements**

- posture professionnelle
- éthique
- respect équité
- partage du pouvoir
- respect d'un processus démocratique
- ouvert à tous
- implications engagement importants
- AVEC, inclusion (personnes, avis, marginalité)
- fondé sur une vision et des valeurs partagées
- processus ouvert
- pratiques émancipatrices
- rythmes ralentis (inclusion)
- sentiment de cohérence
- autoriser, s'autoriser ,être subersif
- donne la parole à la diversité dans un setting
- possibilité de se nommer, déterminer
- appartenance
- conscience collective et individuelle
- production culturelle
- gagner des possibles
- offrir une facilitation
- cohésion sociale à travers le renforcement des liens sociaux
- renforce les liens, cordialité, solidarité
- donner une place à une réalité

**indicateurs**

- liberté de créer, d'action
- encouragement, soutien, invite le non-jugement
- processus aussi important que le résultat
- être dans la démarche participative (prioritaire)
- le fonctionnement est discuté
- augmentation du pouvoir d'agir
- co-construction avec nombres de visions différentes
- partenaires, AVEC
- le collectif s'organise, émergence de groupes
- compétences gagnées
- créer de la compréhension
- compétences gagnées
- autonomisation des individus
- association des destinataires de la démarche aux étapes clés
- prise de position
- mise en paroles (la parole, c'est de l'action)
- activités collectives
- s'inscrire dans un collectif plus large à travers une diffusion
- développer des compétences relationnelles
- augmenter les capacités relationnelles
- favoriser les échanges d'expériences, de participation de savoirs
- valorisation des ressources personnelles et collectives
- partir des besoins des participants
- prise en compte des besoins et ressources des participants
- partir des envies, des idées du groupe
- mobilisation autour des réponses à donner
- je doute et je change
- difficile à nommer, à circonscrire (la démarche)